

1^{er} jour :

Matin (9h – 12h30)

9H–10H00

- Présentation de la formatrice
- Présentation des objectifs pédagogiques de la formation
- Présentation des participants avec les éléments recueillis auprès du pré-questionnaire
- Début de réponses de certaines attentes recueillies du pré-questionnaire
- Bref tour de table

10H00–10H30

- Les phases d'élaboration par consensus formalisé
- Les différents groupes de travail et leur mission
- Les 4 domaines des recommandations

10H30–11H00

- Qui est autorisé à poser un diagnostic de TSLE?

11H00–11H15

pause

11H15–12H00

- Définition de la dyslexie
- critères positifs et négatifs
- critères du DSM-5
- terminologie des Recommandations de Bonne Pratique en Langage Ecrit
- diagnostic différentiel

12H00–12H30

- Proposition d'un arbre décisionnel

Après-midi (14h00 – 17h30)

14H00 – 15H30

- Explication de la dyslexie au patient et ses proches à l'aide d'un schéma
- Apports théoriques sur les facteurs protecteurs, la question de la durabilité, la trajectoire développementale déviante, les facteurs de risque

15H30 – 15H45

pause

15H45 – 16H30

- Qu'est-ce que lire?
- Limites du modèle à 2voies
- Le modèle connexionniste de Seidenberg

16H30 – 17H30

- Présentation des critères du DSM-5 en faveur d'un Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans Hyperactivité
- Présentation des critères du DSM-5 en faveur d'un Trouble du Langage
- Comment les explique-t-on au patient?

2^{ème} jour :

Matin (9h – 12h30)

9H– 9H30

- Les outils d'évaluation
- les critères métrologiques

9H30 –10H00

- Présentation de Mila et de son anamnèse
- Recherche d'hypothèses cliniques
- Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte » d'EVALEO 6-15.
- Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses

10H00–11H00

- Présentation de l'épreuve EVALOJETTE et MOUETTE
- Interprétation des résultats quantitatifs

11H00–11H15

pause

11H15 –12H30

- Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS
- Interprétation des résultats quantitatifs
- Recherche de la déviance développementale
- Analyse des effets en lecture

Après-midi (14h00 – 17h30)

14H00 – 14H30

- Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE
- Interprétation des résultats quantitatifs

14H30 – 15H30

- Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS et DE PHRASES
- Interprétation des résultats

15H30 – 15H45

pause

15H45 – 16H30

- Présentation de l'épreuve DECISION ORTHOGRAPHIQUE
- Interprétation des résultats

16H30 – 17H30

- Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT
- Interprétation des résultats

3^{ème} jour :

Matin (9h – 12h30)

9H– 10H00

- Explications théoriques du trouble phonologique
- Explication auprès du patient
- Présentation des épreuves phonologiques d'EVALEO 6-15

10H00 –11H00

- Explications théoriques du trouble de la mémoire à court terme verbale
- Explication auprès du patient
- Présentation des épreuves de mémoire à court terme verbale d'EVALEO 6-15

11H00–11H15

pause

11H15 –12H30

- Explications théoriques du trouble visuo-attentionnel
- Explication auprès du patient
- Présentation des épreuves visuo-attentionnelles d'EVALEO 6-15

Après-midi (14h00 – 17h30)

14H00 – 15H00

- Diagnostic de MILA
- Arguments
- Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique

15H00 – 15H30

- Recherche de la plainte
- Recherche des critères du DSM-5
- Recherche de troubles comorbides
- Recherche des facteurs protecteurs et aggravants

15H30 – 15H45

pause

15H45 – 17H00

- Recherche de la plainte
- Recherche des critères du DSM-5
- Recherche de troubles comorbides
- Recherche des facteurs protecteurs et aggravants

17H00 – 17H30

- Temps de questions
- Conditions pour le rendu du compte rendu en binôme avant la 2ème session

A la suite du 1er module, la rédaction d'un **compte-rendu issu d'un bilan d'un patient choisi par les stagiaires** (à restituer à la formatrice entre les 2 sessions par binôme ou trinôme) a pour objectif de valider ou d'apporter des améliorations à la démarche diagnostique du stagiaire. La formatrice leur rendra le compte rendu annoté avant la 2ème session. Cette étude de cas servira pour un atelier autour de l'intervention orthophonique lors du 2ème module.

Animé par :	Laurence LAUNAY–Orthophoniste
Dates :	16, 17 et 18février 2023
Durée :	21 heures sur 3 jours
Horaires :	9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30
Nombre maximum de participants :	25
Tarif :	525 €uros

Formation avec demande de prise en charge auprès du FIF-PL en cours.