

Orthophonie pédiatrique et psychométrie

Programme détaillé

1^{er} jour :

Matin (9h – 13h00)

9h00 - 10h00

- Accueil des participants
- Historique de la psychométrie
- Les classifications internationales des troubles des apprentissages (CIM 10/ DSM V).

10h00 - 10h30

- Présentation des tests suivants : K-ABC, WPPSI IV, WISC, Progressives Matrices de Raven.
- Observation détaillée du WISC V et de sa grille de cotation, test le plus utilisé en pédiatrie.

10h30 - 12h00

- Présentation du facteur « g »
- Présentation de profil type : DL-DO, dysphasie, TDAH, déficience, précocité

Apport de connaissance : mieux connaître la psychométrie.

12h00 - 13h00

- Atelier n°1 : Etudes de cas de pathologies pédiatriques diverses avec bilan orthophonique, psychométrique et diagnostic final.

Atelier : faire le lien avec la pratique orthophonique

Après-midi (14h30 – 17h30)

14h30 - 15h15

- Atelier n°2 : Présentation de profils psychométriques bruts et mise en œuvre des connaissances acquises par les participants pour en tirer des informations pertinentes.

Atelier : utiliser les connaissances acquises

15h15 - 16h00

- Singularités générales et orthophoniques de la déficience mentale et de la précocité intellectuelle.

16h00 - 16h30

- Limites de la psychométrie.

16h30 - 17h00

- Concept d'intelligences multiples.

17h00 - 17h30

- L'intelligence émotionnelle. Abord du mindfulness. Questions. Suggestions bibliographiques.

Apport de connaissance : mieux connaître les limites de la psychométrie.

2^{ème} jour :

Matin (9h – 13h00)

9h00 - 10h00

- Bref rappel de la partie 1 :
- Les tests psychométriques les plus utilisés : qu'évaluent-ils ?
- Le WISC V: revue détaillée de chaque épreuve et corrélations avec les épreuves orthophoniques, principe du recouplement avec les épreuves du bilan orthophonique.
- Le screening dans le diagnostic orthophonique : les comorbidités, un diagnostic complexe à toujours envisager (QI faible versus déficience mentale).

10h00 - 13h00

- Atelier n°3 : A partir des bilans psychométriques apportés par les stagiaires (ou fournis par mes soins par défaut), nous mettrons en application les connaissances acquises au cours de ces deux journées : diagnostic et diagnostic différentiel.

Atelier : faire le lien avec la pratique orthophonique

Après-midi (14h30 – 17h30)

14h30 - 15h30

- Définitions la sémiologie orthophonique et notions de comorbidité.
- La sémiologie orthophonique.
- Les marqueurs de troubles spécifiques.
- Proposition d'un arbre décisionnel pour le diagnostic des TSL.

15h30 - 17h30 : les comorbidités

- Les troubles non verbaux :
 - Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH).
 - Le Trouble d'Acquisition de la Coordination motrice (TAC)/ la dyspraxie.
 - Le syndrome dysexécutif.
- Les troubles psychologiques :
 - Le trouble anxieux.
 - L'immaturation psychique.

Animé par :	Laurent Lesecq– Orthophoniste
Dates :	12 et 13 octobre 2022
Durée :	14 heures sur 2 jours
Horaires :	9h à 13h00 et de 14h30 à 17h30
Nombre maximum de participants :	20
Tarif :	350 €uros

Formation avec demandes de prise en charge auprès du FIF-PL et de l'ANDPC en cours